

# Princip for samarbejdet mellem forældre og vuggestue/børnehave/skole/SFO

I Brylle Landsbyordning vægter vi samarbejdet mellem hjem og vuggestue/børnehave/skole/SFO højt.

Dette samarbejde er en af de afgørende faktorer for, at barnets trivsel og læring lykkes.

- Forældrene er vores vigtigste samarbejdspartnere.
- Samarbejdet præges af åbenhed, gensidighed og ærlighed.
- Samarbejdet er ligeværdigt og gensidigt forpligtende.

## Agerholm Gårdbørnehave & Vuggestue:

Forældresamarbejdet har høj prioritet, da vi ønsker at have et ligeværdigt og reelt samarbejde omkring barnets læring, udvikling, trivsel og dannelse.

Dette sker igennem både uformel og formel dialog og foregår således:

- Der afholdes overgangs/opstartssamtale med alle nye forældre. Ved overgang til børnehave fra vuggestue deltager pædagog fra vuggestuen og beskriver barnet ud fra vækstmodellen. Der er samtidig fokus på forældrenes beskrivelser af barnet.
- Der afholdes forældresamtale ca. 3 mdr. efter opstart.
- Der afholdes årlige forældresamtaler med fælles udgangspunkt i vækstmodellen. Der afholdes derudover samtaler efter behov.
- Den daglige dialog bæres af fokus på barnets læring, udvikling, trivsel og dannelse og skaber fundament for fælles ansvar for barnet. Det er personalets ansvar at opretholde og faciliterer denne dialog, som samtidig er med til at sikre en tidlig indsats, hvis der bliver behov for det.
- Hverdags/ og-eller praktiske informationer sker via tavler, sedler, AULA og nyhedsbreve.
- Personalet prioriterer at være synlige og skabe en imødekommenhed, hvor vi ønsker at sige både ordentligt goddag og farvel og have tid til en lille snak.
- Der afholdes årligt forældremøde
- Kontaktforældrene afholder forskellige sociale arrangementer i løbet af året.

## Skolen:

I skolen foregår samarbejdet således:

- Hver klasse opretter et forældreråd, hvortil forældrene vælges.
- Der afholdes to samtaler med elever og forældre på alle klassetrin. Skolen indkalder til den første samtale i 1. halvår. Samtalen i 2. halvår udbydes som behovssamtale. Skolen indbyder forældre hvor skolen ser behov men orienterer alle forældre, således at forældre kan ønske en samtale, hvis de skønner der et behov.
- Årsplaner offentliggøres i Meebook medio september, elevplaner offentliggøres i Meebook primo marts
- AULA er den daglige skriftlige kontaktmulighed for forældre og skole. Forældrene er forpligtiget til at holde sig orienteret.

# Princip for samarbejdet mellem forældre og vuggestue/børnehave/skole/SFO

- Skolen inddrager altid forældre, når der er bekymring.
- Forældrene meddeler til Skolen, hvis der er forandringer i hjemmet, der kan have afgørende betydning for barnets trivsel.
- Skolens vurderer om og i hvilken grad forældre skal informeres eller inddrages hvis der har været hændelser i løbet af skoledagen. Man er som forældre altid velkommen til at kontakte skolen med en undring.
- Skolen sikrer, at forældrene og kommende elever forud for skolegangen kommer til at kende skolen.
- Forældrene er altid velkomne til at følge undervisningen på forældredagene. Ønsker man at deltage på andre dage, skal klassens team informeres i forvejen.

## **SFO:**

I SFO foregår samarbejdet således:

- Personalet er tilgængeligt for at få den gode dialog, både den direkte kontakt og igennem AULA.
- SFOs aktiviteter fremgår af ugeplanen. SFO udsender nyhedsbreve min 4 gange årligt.
- Vi tilstræber at hvert klassetrin i SFO har tilknyttet en primær pædagog, som har den tætteste kontakt omkring barnet.
- Gensidig forpligtelse mellem forældre og primær pædagog om at have en dialog, såfremt barnet ikke trives i såvel SFO som hjemme.
- Forældrene meddeler til SFO, hvis der er forandringer i hjemmet, der kan have afgørende betydning for barnets trivsel.
- Ved arrangementer deltager primær pædagogen, der er tilknyttet klassetrinet, og medvirker dermed til at styrke samarbejdet.
- Klassens primær pædagog deltager i forældremøder, skole-hjemsamtaler og arrangementer efter gældende regler.

## **Kommunikation:**

(dette afsnit gælder mest for skolen, da man på Agerholm jo er i daglig kontakt, da forældrene henter og bringer.)

Aula er den primære kommunikationsplatform for landsbyordningen, hvad angår digital kommunikation.

Vi inddeler kommunikationen fra Landsbyordningen i to kategorier – need to know – det du behøver vide og nice to know – det du kan udvise interesse for.

### Need to know:

Kommunikation, der er vigtig for at vores børns skolegang og vigtig information til forældre sendes direkte i beskedsystemet, undtaget herfra er Ugeplanerne, som ligger selvstændigt i AULA:

Landsbyordningsleder udsender ca. 10 nyhedsbreve om året. Nyhedsbreve indeholder generel information om landsbyordningens virke og en oversigt over kommende arrangementer.

# Princip for samarbejdet mellem forældre og vuggestue/børnehave/skole/SFO

Klassens team udsender nyhedsbreve med klassespecifikt stof efter behov, minimum 4 gange om året.

Ugeplanen – her fremgår lektier og daglige huske beskeder.

Beskedsystemet: vi forventer at forældre tjekker Aula flere gange i ugen. Medarbejdere tjekker aula på alle hverdage og tilstræber at svare på beskeder i løbet af to hverdage.

## Nice to know:

Landsbyordningen har en facebookside – hvor vi skifter landsbyordningens liv og hverdag i billeder og få ord.

Årsplaner - Lærer/pædagoger udarbejder årsplaner for alle fag og klasse teamet udarbejder klassens sociale årsplan. Disse er tilgængelige i Meebook (link fra Aula) fra medio september.

Opslag som publiceres op overblik i Aula er i kategorien godt at vide. Jvf bestyrelsesbeslutning deler Brylle landsbyordning ikke opslag fra foreninger mv.

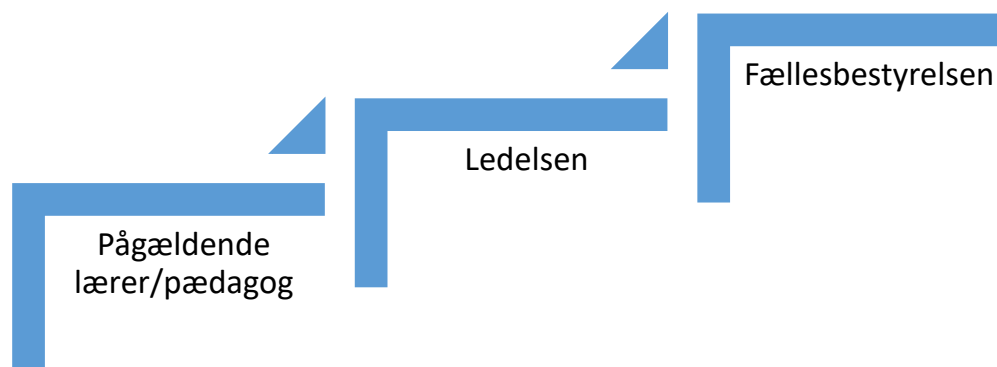
Skolen og Agerholm har hjemmesider hvor der er god information at hente.

## **Henvendelse til Landsbyordningen:**

Står man med en undring er proceduren at man henvender sig i første omgang til den pædagog/lærer/medarbejder henvendelsen drejer sig om.

Hvis dette ikke løser problematikken kan man i næste omgang henvende sig til landsbyordningens ledelse.

Fællesbestyrelsen er øverste led i denne sammenhæng, men fællesbestyrelsen behandler ikke enkeltsager/personalesager.



# Princip for samarbejdet mellem forældre og vuggestue/børnehave/skole/SFO

## Henvendelser fra landsbyordningen:

Pædagogisk arbejder vi i skolen med løsning af mange ting. Vi har udarbejdet nedenstående matrix for at skabe fælles forståelse og sprog omkring konflikter i skole/daginstitutionen.

**Niveau 5:** Konflikten er voldsom. Forældre indkaldes hurtigst muligt.

**Niveau 4:** Konflikten kræver forældre involvering. Forældre kontaktes evt. møde aftales.

**Niveau 3:** konflikten er af en væsentlighed at I kontaktes og evt. inddrages i løsningen.

**Niveau 2** - :Er konflikten mindre alvorlig grad med vi føler I skal være informeret. I modtager fx en besked i AULA eller ved afhentning

**Niveau 1:** Det er ikke altid at vi informere jer forældre, hvis en sag er behandlet og afsluttet hos os – grønt lys

